

Przedmiotowe zasady oceniania z techniki w szkole podstawowej

1. Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Wymagania podstawowe do zaliczenia przedmiotu w klasie IV:

Uczeń:

- bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pieszy, pasażer i rowerzysta,
- interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty,
- konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- zna zasady korzystania z komunikacji zbiorowej i indywidualnej,
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

3. Wymagania podstawowe do zaliczenia przedmiotu w klasach 5-6:

Uczeń:

- zna podstawowy zasób pojęć, rozumie je i potrafi opisać zjawiska fizyczno-techniczne;
- sporządza prostą dokumentację techniczną według zasad rysunku technicznego i normalizacji;
- przy sporządzaniu dokumentacji stosuje piktogramy, symbole, schematy;
- wykonuje proste projekty;
- zna właściwości podstawowych surowców i materiałów;
- dobiera odpowiedni materiał do zaprojektowanej konstrukcji;
- zna podstawowe operacje technologiczne i wykonuje je prawidłowo;
- projektuje proces technologiczny dla danego przedmiotu (ustala kolejność czynności);
- przy pomocy nauczyciela właściwie organizuje czas pracy;
- zna podstawowe urządzenia techniczne, narzędzia, przyrządy i przybory;
- dobiera właściwie narzędzia do operacji technologicznej, poprawnie się nimi posługuje;
- pod nadzorem nauczyciela organizuje stanowisko pracy, oszczędza materiały;
- zachowuje ergonomiczną postawę podczas pracy;
- dba o ład i porządek na stanowisku pracy.

4. Kryteria oceniania:

- **Stopień celujący**
 - jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami,
 - inspiruje innych do aktywności,
 - proponuje nowe rozwiązania rozpatrywanych problemów (konstrukcji itp.)
- **Stopień bardzo dobry**
 - czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
 - zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
 - zawsze przed rozpoczęciem pracy planuje ją,
 - potrafi zaprojektować miejsce pracy, zawsze utrzymuje na nim porządek,
 - posługuje się narzędziami i urządzeniami w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - napotykając trudności, podejmuje próby ich przezwyciężenia, tylko w ostateczności prosi o pomoc,
 - gdy dysponuje czasem, pomaga słabszym uczniom w pracy,
 - potrafi kierować pracą innych (w grupie),

- zawsze przygotowany do lekcji
- **Stopień dobry**
 - czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi,
 - zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje samodzielnie,
 - potrafi wyjaśnić, dlaczego planowanie pracy ma duże znaczenie dla właściwego jej przebiegu,
 - potrafi zaprojektować miejsce pracy, nie zawsze utrzymuje na nim porządek,
 - posługuje się narzędziami i urządzeniami, w sposób bezpieczny, zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - napotykając trudności, prosi o pomoc,
 - potrafi współpracować z innymi,
 - zdarzają mu się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji
- **Stopień dostateczny**
 - jest bierny, nie zabiera głosu,
 - wykonuje polecenia nauczyciela,
 - potrafi wymienić, na czym polega planowanie pracy, ale na ogół jej nie planuje,
 - napotykając trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy,
 - trzeba go ponownie do niej motywować,
 - na miejscu pracy często jest bałagan,
 - narzędzi nie zawsze używa zgodnie z ich przeznaczeniem,
 - sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć
- **Stopień dopuszczający**
 - nie przeszkadza innym w zdobywaniu wiedzy i umiejętności,
 - na polecenie nauczyciela wykonuje proste czynności związane z przedmiotem,
 - pracę rozpoczyna bez wcześniejszego jej przemyślenia,
 - często jest nieprzygotowany do lekcji

5. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.
- pomysłowość konstrukcyjna,
- właściwy dobór materiałów,
- estetyka wykonania
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

6. W nauczaniu techniki ocenie będą podlegać następujące formy pracy:

- test (waga 5) kolor czerwony,
- sprawdzian (waga 5) kolor czerwony,
- kartkówka (waga 3) kolor niebieski,
- zadanie praktyczne (waga 3) kolor czarny,
- udział lub zwycięstwo w konkursie przedmiotowym lub wykonanie dodatkowej pracy związanej z przedmiotem (waga 1-5) kolor zielony,
- odpowiedź ustna (waga 2-3) kolor czarny,
- prace indywidualne (projekty, referaty, prezentacje i inne) (waga 2-3) kolor zielony,
- przygotowanie i aktywność na lekcji (waga 1) kolor czarny,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego pod kątem merytorycznym i estetycznym (waga 1) kolor czarny.

7. Uczeń, który nie stawiał się na sprawdzianie/teście, ma obowiązek napisać go w terminie dodatkowym, uzgodnionym z nauczycielem. Nienapisanie sprawdzianu w uzgodnionym terminie skutkuje otrzymaniem z niego oceny niedostatecznej;

8. W przypadku, gdy uczeń wraca do szkoły po dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub inną ważną przyczyną, nauczyciel wyznacza uczniowi termin, w którym uczeń zobowiązany jest przystąpić do napisania, sprawdzianu, testu; termin ten uzależniony jest od długości nieobecności ucznia w szkole;
9. Nauczyciel ma prawo do postawienia oceny niedostatecznej za pracę w przypadku stwierdzenia jej niesamodzielności (np. w przypadku ściągania w czasie klasówek lub innych samodzielnych prac na lekcji, prac innych autorów (w tym innych uczniów lub plagiatu z zasobów internetowych);
10. Prace pisemne mogą być oceniane za pomocą punktów przeliczanych na oceny według następujących progów:

Próg procentowy	Ocena	Próg procentowy *
0 % - 30%	niedostateczny	*0 % - 20%
31% - 49%	dopuszczający	*21% - 40%
50% - 70%	dostateczny	*41% - 70%
71% - 85%	dobry	*71% - 85%
86% - 96%	bardzo dobry	*86% - 96%
97%-100%	celujący	*97%-100%

*Zakres procentowy dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej zalecającą obniżenie wymagań edukacyjnych w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono dysfunkcje.

11. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, bez podania przyczyny, w formie uzgodnionej z nauczycielem, jeden raz w półroczu.
12. Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia każdej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż miesiąc. Do średniej ważonej liczona jest tylko ocena wyższa.
13. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
14. Oceny z odpowiedzi ustnych, prac klasowych i sprawdzianów oraz innych form aktywności uczniów zapisywane są w dzienniku elektronicznym i opatrzone legendą.
15. Uczeń pracę praktyczną wykonuje na lekcji i na tej lekcji praca zostanie oceniona. W uzasadnionym przypadku jest możliwość dokończenia pracy w domu i oddania do oceny na następnej lekcji.

Ewa Łukaszewska
nauczyciel techniki